

Stratégie du pôle académique et vie étudiante

La stratégie pédagogique de l'Université Abdelmalek Essaâdi vise à créer un environnement d'apprentissage efficace pour les étudiants. Ce qui implique la mise en place de politiques et de pratiques éducatives qui favorisent le développement des compétences, des connaissances et des valeurs chez les étudiants.

Cette ingénierie pédagogique inclut des éléments tels que des méthodes d'enseignement innovantes, l'utilisation de technologies éducatives avancées, la mise en place de programmes d'apprentissage personnalisé et la création de programmes de formation continue pour les étudiants et les professionnels. Elle implique également des initiatives pour renforcer la participation et l'engagement des étudiants, ainsi que des programmes de soutien pour les étudiants ayant des besoins spécifiques.

En somme, la stratégie pédagogique de l'UAE vise à offrir une expérience éducative de qualité supérieure aux étudiants, en utilisant les méthodes les plus innovantes et les plus efficaces pour stimuler leur apprentissage et leur développement personnel.



Le cadre juridique et institutionnel inspirant la stratégie du pôle académique et vie étudiante

Amélioration de l'offre pédagogique au niveau de la formation initiale et la formation continue

L'amélioration de l'offre pédagogique est une préoccupation majeure dans le pôle des affaires académiques, tant au niveau de la formation initiale que de la formation continue. Il est important pour l'UAE que les programmes éducatifs proposés soient pertinents et adaptés aux besoins actuels du marché de l'emploi et de la société en général. Dans ce contexte, l'amélioration de l'offre pédagogique implique la mise en place des stratégies pour renforcer la qualité et la pertinence des programmes de formation.

Au niveau de la formation initiale, l'amélioration de notre offre pédagogique passe par la mise en place des programmes de formation qui préparent les étudiants à relever les défis de l'avenir. Cela se fait en étroite collaboration avec les entreprises et les organisations afin d'identifier les compétences et les connaissances clés dont les étudiants auront besoin pour réussir dans leur future carrière. C'est pour cette raison qu'il est impératif de promouvoir une approche pédagogique innovante qui permette aux étudiants de développer leur créativité, leur pensée critique et leur capacité à travailler en équipe.

En ce qui concerne l'amélioration de la formation continue, elle implique la mise en place de programmes de formation qui permettent aux travailleurs d'acquérir de nouvelles compétences et de se mettre à jour dans leur domaine d'activité. Le pôle académique de l'UAE propose donc des filières innovantes, et des programmes de formation en ligne.

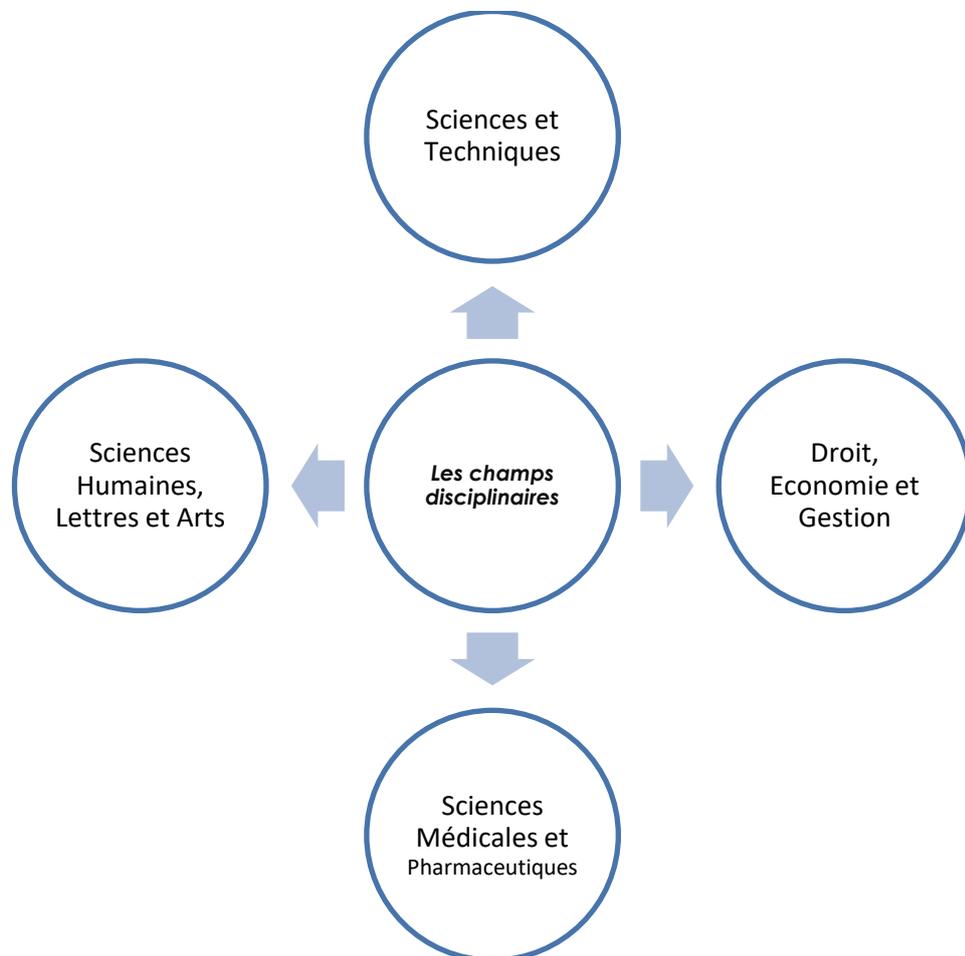
Nos programmes de formation continue sont adaptés aux besoins des travailleurs et des entreprises, et sont jugés pertinents par rapport aux tendances et aux innovations dans le domaine d'activité.

En somme, l'amélioration de l'offre pédagogique au niveau de la formation initiale et de la formation continue est un enjeu majeur de la stratégie universitaire en général et du pôle académique en particulier.

Elaboration des filières de nouvelle génération

Les filières de nouvelle génération proposées par l'Université sont des programmes de formation qui ont été développés en réponse aux besoins actuels du marché de l'emploi. Ces filières mettent l'accent sur l'acquisition de compétences spécialisées et techniques, ainsi que sur le développement des compétences transversales telles que la créativité, la communication et la résolution de problèmes.

Parmi les filières de nouvelle génération, on peut citer les filières liées aux technologies de l'information et de la communication (TIC), qui connaissent une forte demande sur le marché de l'emploi. Les filières liées à la durabilité environnementale et à l'économie verte sont également en croissance, offrant des opportunités de carrière pour les étudiants et contribuant à l'innovation et à la croissance économique.



Les différents champs disciplinaires de l'UAE

04 priorités nationales en pédagogie

Les priorités nationales en pédagogie ont évolué au fil des années en fonction des défis éducatifs du pays. Nous citons quelques priorités récentes :

1. L'amélioration de la qualité de l'éducation ;
2. L'innovation pédagogique ;
3. La formation des enseignants ;
4. L'inclusion et l'équité.

05 enjeux des affaires académiques

L'amélioration de la qualité d'enseignement est l'une des préoccupations majeures au sein de l'Université, nous citons alors, les enjeux suivants :

1. Investir dans les ressources humaines et techniques adéquates pour faciliter le processus d'apprentissage ;
2. Adopter des méthodes d'enseignement innovantes : Les méthodes d'enseignement traditionnelles ont été améliorées en adoptant des techniques innovantes telles que l'apprentissage par projet, l'apprentissage coopératif et l'apprentissage en ligne. Ces méthodes aident à stimuler la créativité et l'engagement des étudiants.
3. Évaluer la qualité de l'éducation de manière constante : L'évaluation de la qualité de l'enseignement en interne permet de mesurer l'efficacité des programmes d'enseignement et d'identifier les domaines à améliorer.
4. Offrir des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie : Les opportunités d'apprentissage tout au long de la vie peuvent améliorer les compétences et les connaissances des étudiants et des professionnels, et contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation.
5. Favoriser la diversité et l'inclusion : La diversité et l'inclusion sont des aspects clés de l'amélioration de la qualité de l'éducation à travers la création d'un environnement d'apprentissage inclusif où tous les étudiants peuvent s'épanouir.

06 objectifs de la vie étudiante

La vie étudiante est un élément primordial dans l'arborescence du pôle. Afin de parvenir à son amélioration, nous tenons à :

1. Améliorer les installations : Nous essayons d'offrir des installations modernes et bien équipées, notamment des résidences étudiantes confortables, des salles de classe bien aménagées, des bibliothèques, des salles informatiques, etc.
2. Favoriser la vie communautaire : Nous encourageons la vie communautaire en organisant des activités sociales, culturelles et sportives pour les étudiants, via les associations et les

clubs, et en mettant en place des programmes de mentorat pour aider les nouveaux étudiants à s'intégrer.

3. Offrir un soutien académique ;
4. Faciliter l'accès aux ressources ;
5. Favoriser l'inclusion ;
6. Encourager l'engagement étudiant ;

Entre affaires académiques et vie étudiante :

Etablir une stratégie bien ficelée du pôle académique au sein de l'université est cruciale pour assurer la qualité de l'enseignement, ainsi que pour stimuler l'innovation et l'engagement communautaire. L'objectif principal de la stratégie du pôle académique est de fournir les grands axes de développement pour un environnement académique propice à l'apprentissage, et au développement personnel des étudiants.

La vie étudiante est un élément clé de la stratégie du pôle académique, car elle peut avoir un impact significatif sur le bien-être et la réussite des étudiants. Pour améliorer la vie étudiante, le pôle académique a mis en place des politiques et des programmes pour encourager l'implication des étudiants dans la vie universitaire, promouvoir la diversité et l'inclusion, offrir des services de soutien aux étudiants, améliorer les infrastructures et les équipements, et créer des espaces communautaires pour favoriser l'échange et le partage entre les étudiants.

En conclusion, les affaires académiques et la vie étudiante sont des éléments interdépendants qui contribuent à la qualité globale de l'expérience universitaire. Une stratégie du pôle académique bien conçue qui met l'accent sur l'amélioration de ces éléments ne peut qu'avoir un impact positif sur la réussite et le bien-être de tous les composants universitaires, ainsi que sur la réputation et la performance globale de notre université.

Annexe 1 - Orientation Stratégique: Innovation pédagogique et engagement académique

Engagements	Plan d'action
Orientation et accompagnement des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • organisation des séances d'information, participation aux salons et aux entretiens individuels pour permettre les étudiants à faire des choix éclairés. • proposition des cours de soutien, des ateliers et des programmes d'entraînement pour aider les étudiants à réussir leur cursus.
Renforcement et promotion des différentes formes d'inclusion	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptation des outils pédagogiques et des équipements aux besoins des différents apprenants en situation d'handicap. • Développement de filières de formation autour de l'handicap et sa prise en charge (élaboration des filières qui touchent l'accessibilité, responsabilité sociétale et inclusion) • Mise en place des dispositifs d'accueil, de prise en charge et d'intégration en faveur des étudiants en état d'handicap
Une gestion administrative digitalisée	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des processus actuels et les améliorer ; • Mise en place d'un système de gestion documentaire électronique ; • formation des fonctionnaires du pôle académique pour assurer la bonne compréhension des nouveaux processus et les nouvelles technologies.
Innovation pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> • Promotion de l'innovation pédagogique en utilisant des technologies de pointe ; • Encouragement de l'apprentissage par projet ; • Adopter des méthodes d'enseignement interactives.
Engagement communautaire :	<ul style="list-style-type: none"> • Etablir des partenariats avec des organisations locales et régionales ;
Gestion académique	<ul style="list-style-type: none"> • Amélioration des indicateurs de performance ; • Elaborer des politiques pour l'évaluation et l'amélioration de la qualité de l'enseignement ; • Gérer les programmes d'études en adéquation avec le contexte actuelle.